

PRESENCIAL

Son aquelas que esixen a interacción persoal de docentes e alumnos nun lugar determinado.

A DISTANCIA

Con separación física entre profesor e alumno que habitualmente implica transmisión asíncrona do coñecemento e a aprendizaxe independente e flexible do alumno.

Podemos agrupar as actividades de formación a distancia en dúas grandes categorías que se corresponden ás etapas evolutivas da propia modalidade formativa:

A) Tipo I. De Provisión ou xestión de contidos. Apóia-se principalmente na distribución de materiais didácticos dixitalizados (Libros, revistas, CDs, DVDs, webs con materiais descargables vídeos, textos...) Inclúe tamén, os chamados Cursos Abertos e Masivos en Liña -Massive Open Online Course (MOOC) - onde a aprendizaxe está centrado nos materiais didácticos, usualmente vídeos e lecturas. Este tipo de cursos, autoformativos, permiten o acceso a miles de estudantes, non existe interacción entre eles e a revisión evaluativa realízase de maneira automática ou por pares.

B) Tipo II. De comunicación. Apóianse en plataformas dixitais. Reproducen os procesos involucrados na aprendizaxe: inclúen actividades que os estudantes deben resolver, e recoñecen a necesidade dun elemento crave, a comunicación. Se parte da idea que unha aprendizaxe efectiva necesita diálogo, conversación, discusión e reflexión, e establécenos como centro da experiencia do proceso formativo, que se concibe como un proceso social non solitario.

MIXTA

Inclúen unha parte presencial e outra non presencial, ambas as dúas con perfil pedagóxico.

En ocasións poden xurdir dúbidas entre formación presencial que contemplan actividades fose da aula e as actividades mixtas. Para considerar a actividade como mixta, a parte presencial e a non presencial, deben ter entidade propia, é dicir os seus propios obxectivos, actividades, docentes etc. A existencia de tutoría da parte non presencial, é obrigatoria.

A lectura e estudo de materiais docentes, a realización dalgún exercicio ou procura de información, non son suficientes, por se sós, para outorgar o carácter de modalidade mixta a unha actividade docente.